



ОРГАН ПАРТКОМИТЕТОВ И ЗАВКОМОВ ПРЗ И ВРЗ

5-ДНЕВНАЯ
РАБОЧАЯ
ГАЗЕТА

№ 53 (242)
8 октября
1933 г.

5-год изда-
ния

Адрес редакц.

Вологда
ВРЗ тел. 55

По решению ГК ВКП(б) вся сеть партпросвещения ПРЗ и ВРЗ проводит политзанятия пять раз в месяц: 4, 10, 16, 22 и 28. Семинары пропагандистов установлены 3 раза в месяц 2, 14 и 25 для всех форм партпросвещения.

Семинары будут проходить: для пропагандистов кандидатских школ—помещение парткабинета. Для пропагандистов начальных партшкол комната культпропа ВРЗ. Для пропагандистов кружков по истории ВКП(б) комната культпропа ПРЗ и для пропагандистов школ 8-дневков в помещении редакции «Тяговина».

Семинары для пропагандистов комсомольской политсети проводятся в помещении комитета ВЛКСМ ПРЗ.

Культпроп парткома ВКП(б) ПРЗ Сивцов.
Культпроп парткома ВКП(б) ВРЗ Кабанов.

ОТСУТСТВИЕ РАЗВЕРНУТОЙ ПАРТИИНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ НА ВРЗ УГЛУБЛЯЕТ ПРОРЫВ

Бригада политотдела 5 района Сев. ж. д., работающая на Вологодском вагонно-ремонтном заводе, вскрыла ряд преступнейших безобразий, послуживших срыву производственной программы сентября и всего 3 квартала, а также мешающих заводу успешно выполнять повышенную программу на октябрь, которая выражается в задании отремонтировать 102 вагона.

Бригада вскрыла, например, такой вопиющий факт, как простой 17 вагонов, которые в ожидании ремонта стояли больше тысячи дней. Безобразнейшая работа мастеров приводит к ежедневным простоям вагонов сверх графика и если учесть эти простои, то получилась бы такая внушительная цифра, размеры которой определяются безусловно еще новыми тысячами дней, а между тем в вагонном не редки случаи, когда рабочих не обеспечивают работой.

В первых числах необеспечение работами доходит до больших размеров и вследствие этого план, как правило, первые дни месяца не выполняется, а потом в третьей декаде начинают «нажимать» и в результате остаются с прорывом. Сейчас особенно возросла роль мастера и бригадира. Мастер обязан своевременно дать работу, снабдить материалом, правильно расставить силы бригады, а бригадир по своей бригаде также должен четко распорядиться и нести ответственность. На самом же деле некоторые бригадиры вместо плановости в работе сами подают примеры дезорганизации хода ремонта вагонов, сами являясь саботажниками решений ЦК и СНК.

Первого октября слесарю Корешкову нечего было делать. Он спросил бригадира Заварина Ив: «что делать?» А вот, валия, ремонтируй двери, ответил тот. Ладно Корешков согласился, но все же спросил сколько ему заплатят, так как наряд Заварин не дал. Выяснилось, что бригадир самовольно снизил расценки на ремонт двери на 50 проц. Разве это организация труда тов. Заварин? Такими методами не повысишь производительности труда и не создашь заинтересован-

ности у рабочего в деле выполнения плана.

По заданию бригады политического отдела 5 района в малярном цехе проверено состояние социалистического соревнования и ударничества. Оказалось, что из 36 чел. ни один ударник не имеет соцдоговора.

Ясно, что все эти безобразия результат отсутствия развернутой партийно-массовой работы в цехе, звенячейке и партийной группе. Руководство парторганизации ВРЗ в лице секретаря парткома т. Абрамова до настоящего времени не имеет еще ни одного факта, где бы конкретно сказалось это большевистское руководство на улучшении партийно-массовой работы. Самотек, неумение возглавить борьбу

масс за высокие темпы и качество всей работы вот чем характерно сейчас состояние в вагонно-ремонтном заводе.

Политический отдел 5 района сумеет сделать по материалам бригады соответствующие выводы с таким расчетом, чтобы дать почувствовать всей партийной организации ВРЗ, что драться за своевременный выпуск из ремонта вполне здорового вагона, надо не так как вагонники дерутся сейчас, что успех большевистских побед зависит от умения партийной организации в первую голову быть во главе масс и вместе с массами двигаться вперед, безусловно, не такими темпами, какими сейчас позорно плетутся вагонники.

ВЫПОЛНИМ ОКТЯБРЬСКУЮ ПРОГРАММУ

Товарищи мастера котельного цеха Фомин, Гришин и Котельников! Над котельным цехом висит позорное пятно прорыва. Октябрьский план мы с вами обязаны выполнить. С плохой работой мириться нельзя, возможности работать лучше у нас имеются.

Вы работаете на ответственнейшем участке. Надо сделать так, чтобы по первой нашей заявке делать точно по графику разборку и заварку, чтобы подготовить почву для быстрой и четкой клепки котла. Разборку и развертку вы должны делать на основе строгих технических данных.

Если вы все это обеспечите, то мы, руководящий персонал и котельщики, по сборке сумеем точно в срок выполнять октябрьский план и дадим высокое качество ремонтных работ. Вызываем вас на социалистическое соревнование и надеемся, что вы дадите нам ход, не будете срывать сборочных работ.

Мастер сборки котла Грачев
Бригадир Воробьев
Котельщики Малышев,
Кротов.

Саботажники из буксовой бригады сорвали выпуск паровоза Эу-680-90 ПАРТОРГ ТУТЕР И БРИГАДИР ЧЕРНЫШЕВ—СКРЫВАЮТ ВИНОВНИКОВ

Раньше буксовая группа под руководством партрупа тов. Тутера была боевой группой, умевшей побоевому драться за темпы и качество ремонта. Сейчас партгруппа ослабила партийную дисциплину и скатилась к прямому саботажу решению партии и правительства.

Бригада партийного комитета ПРЗ, выделенная для вскрытия и устранения безобразий в деле ликвидации образовавшегося прорыва по ремонту паровозов, вскрыла новый преступнейший факт в ремонте паровоза 680-90. Этот злополуч-

ный паровоз из обкатки 4 октября пришел с горящими буксами ведущей оси.

Какая основная причина вызвавшая горение буксы? Оказывается, что при работе буксовая бригада не пригнала по шайке подшипники, не проворила центра. В результате при ходе поезда не было разбега, нагрузка оказалась на правый борт подшипника и только за одну обкатку образовался снос гуртика подшипника, на 1 1/2 мм. подшипник сгорел и выплавился, образовав задоршейки оси.

Казалось бы такой факт

Бракодел Савин калечит паровозы

Бракоделы срывают ремонт паровозов. На паровозе № 7170 слесарь М. Савин посадил будку кулачком не на колонку, а мимо. В результате будку перекосило, вырвало болты с правой стороны. Чтобы это исправить надо гнуть крышу будки или садить планку на раму.

Характерно, что этот разгильдяй, испортив дело, бросил его никому не сдавши и ушел домой. Слесарь М. Савин допустил брак безусловно в рваческих целях, а поэтому его надо гнать с производства как дезорганизатора.

Н. Чучнев.



В обеденный перерыв рабочие читают «Молнию».

ПРОСИМ МАСТЕРА ЗОЛотова ИЗЖИТЬ УРАВНИЛОВКУ

Бригада крановщиков паровозного цеха несет сложную и ответственную работу. Понятно, что бригада состоит из производственников различной квалификации, с различным уровнем технических знаний. Отсюда понятно, что рабочие бригады должны получать ставки по своей квалификации. Но на деле далеко не так. В бригаде сви-

репствует уравниловка. Бригадир и рядовой бригады получают одинаково по 140 р., когда чернорабочие цеха зарабатывают до 150 р.

Подавали несколько заявлений мастеру цеха, но они остались без последствий. Просим тов. Золотова изжить в бригаде уравниловку и распределить ставки по квалификации.

Саботажники из буксовой бригады сорвали выпуск паровоза Эу-680-90 ПАРТОРГ ТУТЕР И БРИГАДИР ЧЕРНЫШЕВ—СКРЫВАЮТ ВИНОВНИКОВ

должен был насторожить и партийного организатора тов. Тутера и бригадира тов. Чернышева на то, чтобы немедленно вскрыть виновников такого преступнейшего отношения к ремонту и на этом факте научить работать не только свою группу, но заострить внимание всех партийных групп цеха на вопросе о том, как надо повышать классовую бдительность.

Ничего этого не сделали парторг Тутер и бригадир Чернышев. Наоборот оба эти члена партии скатились на путь замазывания происшед-

шего безобразного случая, не захотели искать и назвать виновников. Бригада партийного комитета назвала их самыми главными виновниками и справедливо поставила вопрос о партийном положении этих трусишек, не желающих драться за выполнение решений ЦК и СНК.

Партийная ячейка обязана немедленно обсудить поступок этих саботажников, злостных бракоделов, вредных делу оздоровления подвижного состава. И парторг Тутер и бригадир Чернышев должны получить заслуженную кару.

Встретим 15-ую годовщину комсомола новыми победами на фронте освоения социалистической техники

УЧИТЕСЬ У КОМСОМОЛЬЦЕВ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ПРИМЕНЯТЬ НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Комсомольцы инструментальщики при развешивании подготовки и проведения техэкзамена применяют новые формы работы. Например комсомольская ячейка применяет: «разговор инструмента». Сделано это на фанерной доске. Внизу заголовка подвешен винт от слесарных тисок. А дальше идет сам разговор переданный в живой интересной форме.

В тексте разговора пишется: «Сегодня товарищи рабочие, хочу говорить я, винт от слесарных тисок» Дальше дается развернутая картина того, как винт портится от попадания стружек и как надо устранить преждевременный износ винта. Для этого нужно приспособлять специальные щитки из жести.

В этом замечательном документе приводится пример, что комсомольцы Зародов и

Петухов уже имеют у тисок такие, щитки. Опыт «разговора» начатый в инструменталке должны подхватить все комсомольские ячейки ПРЗ и ВРЗ. Здесь сосредотачивает-

ся наглядный показ порчи инструмента и в то же время указываются способы сохранения инструмента на более долгий срок.

Курилов.



Инженер Козловский проводит технический экзамен в ремонтном цехе.

ПЕРВЫЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХЭКЗАМЕНА В РЕМОНТНОМ ЦЕХЕ

У ремонтников подготовка к техэкзамену проводилась планоно и систематически. Сразу же были вывешены вопросники и лозунги, мобилирующие комсомол к подготовке к техэкзамену.

Прикрепленный от бюро ИТС инженер т. Козловский В. И. и от администрации т. Романов оказали большую помощь в этом деле.

Технический экзамен цех начал 3 октября. На нем присутствовало 12 комсомольцев и 3 беспартийных.

Первыми экзаменовались ударники комсомольцы Терешин и Широков и беспартийный ОГУРЦЕВ. Все трое слесаря, окончившие школу ФЗУ и имеющие стаж работы в цехе около 2 лет. На все вопросы эти товарищи ответили на „отлично“.

Экзаменуемым было задано от 8 до 10 вопросов по всем отделам работы, особенно по ремонту станков и двигателей.

Тут же инженер Козлов-

ский давал разъяснения, если вопрос со стороны экзаменуемого освещался не совсем точно. Комсомольцы ремонтного цеха, не плохо

взявшиеся за организацию техэкзамена, обязаны выйти в первые ряды по всему ПРЗ.

Гуляев Н.

ПОДГОТОВКА К ТЕХЭКЗАМЕНУ В „СТАДИИ РАЗРЕШЕНИЯ“

Худо готовятся к проведению технического экзамена комсомольцы паровозного цеха. Это происходит потому, что они оставлены без технической помощи со стороны администрации цеха.

Например, выделенный член ИТС тов. Вольнов для практической помощи по проведению техэкзамена ничего не делает. Надо было своевременно подготовить вопросники. Вольнов отмахнулся. Вызвали на бюро ячейки где этот саботажник техэкзамена заявил: «Этот вопрос еще в стадии разрешения».

Техэкзамен дело большой политической важности и недооценивать его это преступление. Не хочет оказать помощи комсомолу и другой член ИТС т. Кишкин. Сейчас все дело застыло на вопроснике. Раз его нет, в группах не имеют возможности практически ориентироваться на проведение техэкзамена. Бюро ИТС должно сурово наказать срывщиков техэкзамена.

Комсомольцы Ф. Хорошин, Рыбин, Сиротин.



Лучший член ИТР инженер Козловский обеспечивший проведение техэкзамена.

Как проводить технический экзамен

Комсомол Советского союза развернул широкую работу по проведению технического экзамена, как важнейшего средства освоения новых достижений науки и техники, поставив перед собой задачу: научиться поновому работать на тех станках и агрегатах которыми оснащена наша социалистическая промышленность.

Технический экзамен это не есть временный наскок—это не просто экзамен это большое общеполитическое дело инициатива Ленинского комсомола, хорошо продуманная изученная, призванная мобилизовать массу на большевистское овладение техникой своего производства.

Технический экзамен должен быть подчинен задачам выполнения промфинплана, как в количественном так и качественном отношении, должен послужить новым толчком в деле развертывания социалистического соревнования и ударничества. И понятно что это большое политическое дело нельзя пустить на самотек. Здесь необходимо каждому хозяйству нинки и комсомольцу усиленно готовиться к проведению техэкзамена.

Так ли у нас делается? Далеко нет. Взять например паровозный цех. Там вопрос о

техническом экзамене обсуждали 10 сентября, но дальше разговоров дело не пошло. Товарищи выделенные в помощь комсомольской ячейке члены бюро ИТС Вольнов и Кишкин обещали дать помощь, но даже не подготовили вопросников не говоря уже о систематической консультации. Не особо заинтересован в этом деле и начальник цеха т. Золотов.

Такое отношение к техэкзамену нельзя иначе назвать кроме как саботаж. Время уходит. Надо сейчас же развернуть в цехах массовую работу оживить работу технических кружков которые сейчас работают. Наладить консультационные беседы и поработать темляки и на основе этого проводить технический экзамен.

В проведении техэкзамена бюро ячеек или общия комсомольские собрания должны решать вопросы кому первому доверятся отвечать, а также назначать час и место экзамена. Для этого в каждом цехе должен быть вывешен список следующего содержания: «Сегодня техэкзамен проходить т.т. Соколов Иванов». Готовиться на завтра т. Смирнову. Надо отметить, что товарищи, не сдавшие экзамен через некоторое время переэкзаменуются. О чем

также должно быть заранее известно. Практикуя следующее: «Слесарь Вертешин сдал экзамен на „отлично“ а вот Смирнов «заспался» будем его спрашивать через 20 дней. Готовься т. Смирнов.

Порядок проведения техэкзамена должен быть следующим: экзаменуемый проходит проверку у рабочего места, после чего в присутствии широких масс проходит теоретическую часть. Порядок теоретического экзамена следующий: экзаменуемый делает короткий 5 минутный отчет о своей производственной работе (качество выполнения плана, уход за станком) затем задаются контрольные вопросы.

Если проверяемый не может дать правильный ответ, то комиссия обязана дать полное разъяснение. После проверки председатель комиссии (специалист) дает заключение проверяемому. Заключение должно содержать указание над каким вопросом экзаменуемому нужно работать, что нужно изучить, а сам экзаменуемый должен дать обязательство что он будет изучать все вопросы касающиеся техники и особо те вопросы, по которым он чувствует себя слабо подготовленным. Надо помнить: экзамен без конкретных самообязательств половина дела. На

этом же экзамене комиссия должна сделать оценку знаний. Система оценки четырехбалльная. Неудовлетворительно удовлетворительно, хорошо и отлично.

Сдавшие экзамен получают удостоверение как сдавшие техникуму. После экзамена, на основе материалов должны быть составлены письменные характеристики для учета продвижения квалификации и для дальнейшего формирования сети техкружков.

Пример характеристики «слесарь Обокин сдал экзамен на удовлетворительно, в характеристике р е ж о н т а разбирается, практическую работу делает хорошо, но плохо знает теоретически. Надо учиться в кружке автоматчиков и в общеобразовательном кружке.» Копия характеристики передается руководителю технического кружка, является основным документом. Помимо этого каждая ячейка должна сейчас же заняться вопросом продвижения хорошо сдавших экзамен в лучшие бригады и на повышение разрядов, ибо технический экзамен должен показать степень нашей технической грамотности, степень овладения новой социалистической техникой. Чучнев Н.

Отв. редактор А. КОМИЧЕВ;



Терешин, Широков и Огурцов первые сдали техэкзамен.